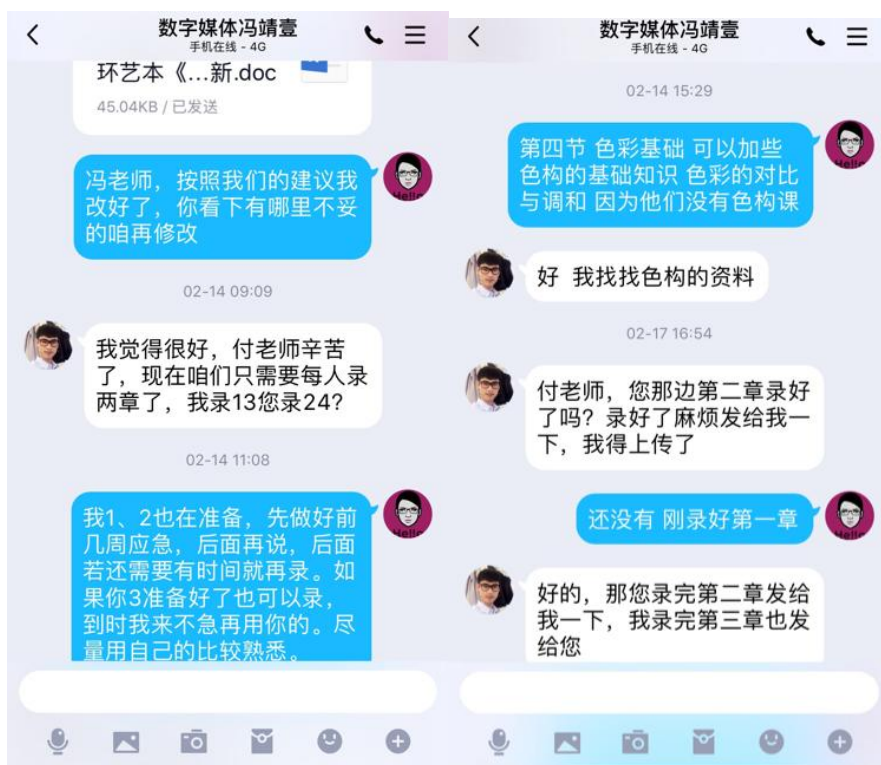


艺术设计学院“主播”在行动—付喜萍，基础课程的线上教学

一场突如其来的疫情牵动着亿万国人的心，面对当前疫情防控的严峻形势，我校严格贯彻落实党中央、国务院决策部署和教育部、江西省教育厅相关文件精神要求，按照“停课不停教、停课不停学”的工作部署，要求全体教师做好2020年春季学期线上课程教学准备工作，以保证教学工作的正常开展。

在接到学校通知后，《设计色彩》课程组开始认真研究在线教育服装超星（学习通）、优慕课、服装学堂、智慧树等网络教学平台，最终选择了校优慕课网络教学作为主要教学交流平台，“服装超星一平三端”平台作为学生辅助学习平台，通过整理教学方案、教学ppt、录课等资料进行课程建设。积极组织课程组教师进行线上集体备课，根据培养方案、教学大纲制定教学进度和考核方案，精心备课、制作ppt，录制教学视频，克服软、硬件困难录制和剪辑视频，建设学习单元内容、作业布置等，为线上教学的开展做了较为充足的资源准备。

前期课程组教学备课交流情况：





为保障开学第一周线上教学顺利开展，2月20、21日，付喜萍老师积极组织班级学生，从学生签到打卡、ppt预习和视频直播、学生课堂互动、学生作业的发布与批阅等，对腾讯课堂、优慕课、学习通等平台进行反复测试。同时加强与同仁的相互交流，多次与教研室教师开展线上教学“演习”，终于找到了适合自己的线上教学方式。

线上教学平台课程建设情况：



< (教学视频) 第一节 设计色彩的概念

(教学视频) 第一节 设计...

资源中心 我的课程 随堂教学 个人中心

< 设计色彩教学资料

- 19级视传、数媒、环艺本《设... >
- 19级视传、数媒、环艺本《设... >
- 19级视传、数媒、环艺本《设... >
- 1 第一章 设计色彩的概述 >
- 2 第二章 设计色彩的归纳写生... >
- 3 第三章 景物色彩的写生与表现 >
- 4 第四章 设计色彩的创意方法 >

资源中心 我的课程 随堂教学 个人中心

< (ppt) 第一节 设计色彩的概念

第一节 设计色彩的概念

设计色彩第一节主要探讨的问题... 是色彩现象并非单纯和概念的变化...

设计色彩是通过对客观事物的观察... 以主观感受为基础... 通过色彩加以主观化、美化、装饰化、可感知的、可视化的、具有审美化效果的形式... 从而能够创造出客观世界中不可解存在... 但又具有符合心理的合理性与美感的色彩形象。

资源中心 我的课程 随堂教学 个人中心

(PPT) 实践练习一：色彩的基本配..

作业练习：

- 色彩的平面配置与视觉表现 (2小时, 20cmx20cm)
- 运用色彩对比与调和原理, 以几何形为基本构成元素, 以两个面积分割设计出具有不同视觉效果的色彩图式。

提示: 在图式上应进行构图、造型、肌理、色彩等要素的综合运用, 使作品具有完整的视觉效果。

以蒙德里安作品为启发进行设计构图, 自主搭配颜色

蒙德里安

资源中心 我的课程 随堂教学 个人中心

设计色彩

搜索

任务点总数: 208

1 设计色彩的概述

1.1 设计色彩的概念

1.2 设计色彩与构成色彩、绘画色彩的区别与联系

1.3 设计色彩在设计中的作用与重要性

1.4 设计色彩的基础知识

1.4.1 色彩的属性、色相对比

1.4.2 色彩的明度对比

1.4.3 色彩的纯度、冷暖对比

1.4.4 色彩的调和

1.5 实践练习一：色彩的基本配置与视觉感观表现

教学练习作业视频

搜索

- 色彩的主客观表现练习1.MP4
2.6MB
- 色彩的主客观表现练习2.MP4
2.3MB
- 点线面色彩与调色练习3.MP4
2.6MB
- 点线面色彩与调色练习1.MP4
2.8MB
- 点线面色彩与调色练习2.MP4
3.0MB
- 5色彩课堂 小花絮.MP4
33.2MB
- 4色彩肌理练习 课堂小花絮.MP4
27.0MB
- 3色彩肌理与表现.MP4
62.9MB
- 2色彩的重构与应用.MP4
35.1MB

线上教学课前通知测试情况：

海

通知（请班长学委协助通知到位）：
同学们进入网络教学平台测试是否能打开教学视频进行学习。有两个平台可以使用，一个是校网络平台（手机为优慕课A8）单元学习 栏的章节教学视频。（以校平台为主）
<http://kc.jift.edu.cn/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseid=19215>
校网络平台登不了的可以前往服装超星教学平台（手机为学习通），测试下课程章节教学视频是否能打开。
<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205855346.html>
届时根据开学情况和课程时间，进行网络学习。

胡教授，可以通知你的学生进行系统测试

好的，谢谢

19视传本3班(51)
43人在线

https://ke.qq.com/webcourse/index.html?cid=679055&term_id=100777147&lite=1&form=800021724
请同学们抓紧时间登陆腾讯课堂测试，这是电脑链接。



这是手机扫码，最好用电脑，上课时以电脑为主。

02-21 15:21

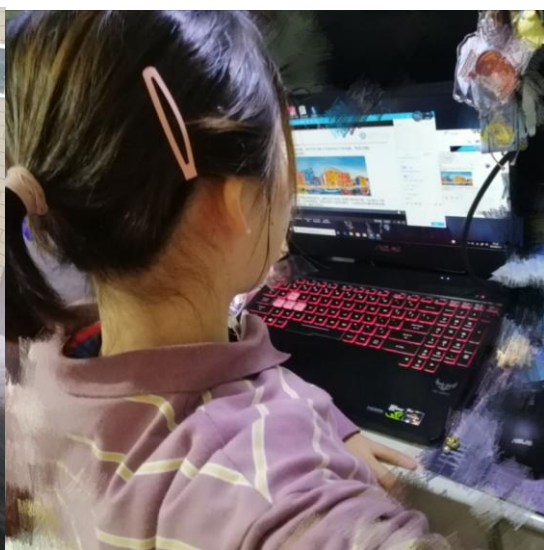
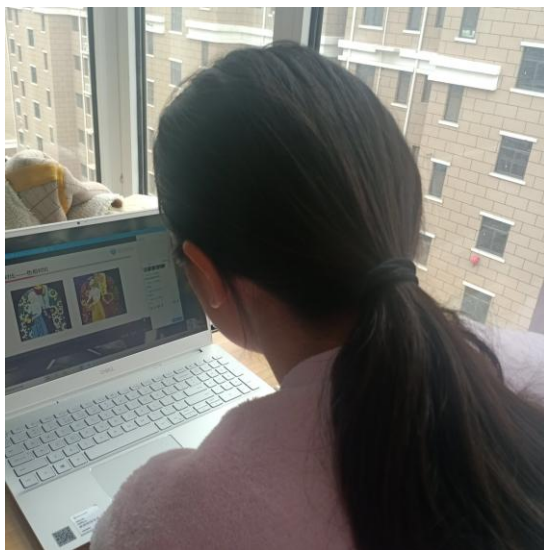
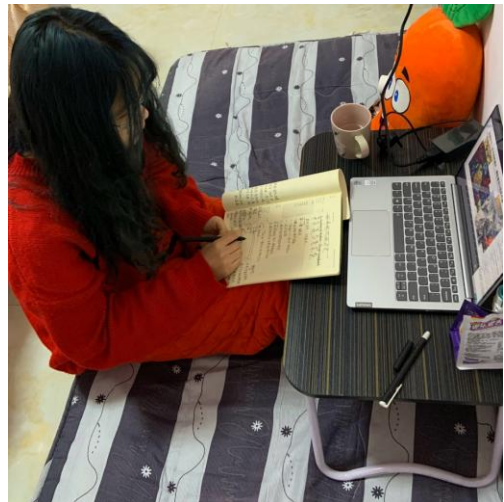
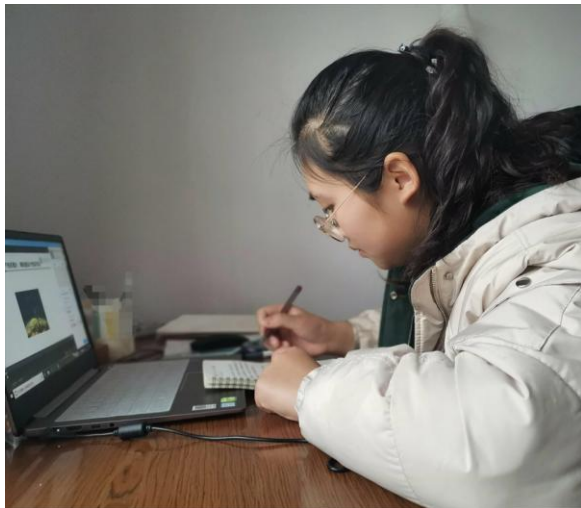
付喜萍 设计色彩

还有10分钟进腾讯课堂测试没有测试的同学速来



正式线上教学前要求学生进行线上平台的课程预习,通过学生的预习了解大致知识内容、重难点,课堂教学时通过知识讲解、音视频案例欣赏、答题互动和交流讨论,充分调动学生的学习积极性和热情,发挥腾讯课堂签到、举手、答题、互动等功能,掌握学生的学情,做到课上互动与知识点贯通,理论联系实际、帮助学生理解和巩固重要知识点,课堂上,学生认真听课,专心做笔记,积极参与互动,课堂氛围活跃,教学效果良好。

线上教学与学生课堂学习情况:



线上课堂教学虽没有实际教室授课那么方便和直观,但这也是一种新的尝试

和探索，学生们积极性较高，课堂互动交流活跃，提高了学习的乐趣，对学生的自律性也是一种考验。在这个特殊时期，老师和同学们都将继续按照“停课不停教、停课不停学”的工作部署，砥砺前行，完成好教学任务。