

聚力督导促发展 砥砺前行谱新篇 ——我校召开 2023 年教学督导工作总结会议

【质评中心讯】12月21日，为全面总结本学期教学督导工作的成绩和经验，持续改进校、院两级教学督导工作质量、提高水平，学校在行政楼二楼会议室召开2023年教学督导工作总结会议，刘孜杰副校长出席会议，相关学院分管质量监测与评估工作的领导和校、院两级教学督导组全体成员及质量监测与评估中心全体成员参加了会议。



会上，各二级学院负责质量监测与评估工作的副院长、院级教学督导代表围绕本学年教学督导工作要点，从日常课堂教学质量巡课、听课、质量教学专项检查、以及工作中存在的问题和改进措施依次进行总结汇报，同时对新一年进一步有效开展教学督导工作进行了交流。



校教学督导组组长顾建跃教授就学校 2023 年的教学督导工作进行了总结，从五个方面来阐述：一是 2023 年完成的主要工作；二是取得的主要成绩；三是存在的主要问题；四是今后工作努力的方向；五是工作建议。



质量监测与评估中心负责人从五个方面对学校 2024 年教学督导工作要点进行了说明：一是把牢课堂阵地，督查课堂质量；二是规范教学环节，监控教学过程；三是强化帮扶预警，收集教学信息；四是健全保障体系，坚持以评促建；五是推进三全育人，弘扬质量文化。

会后，刘副校长对校、院两级督导圆满完成 2023 年度的工作给予了肯定，对新时期的教学督导工作提出了两个方面的意见：首先，全面提升教学督导工作的认识。教学督导是质量保障体系中重要的一环，教学督导员是教学信息来源的重要渠道和教学队伍建设的主力军。其次，充分发挥教学督导人员的作用。一是教学督导除了关注教师的教学，还要关注学生的学和职能部门的管理；二是加强“导”的发挥作用，既要强调“督”又要强调“导”，不仅要对教师进行指导和帮

助，还要对学生的进行学习引导和启发，更要对职能部门的管理进行监督和建议；三是在听课过程中，要重点关注课程思政的内容，引导授课教师将课程思政元素贯穿于教学过程当中，以实现全员、全课程育人的目标。



长期以来，我校高度重视校、院两级督导队伍建设，着力加强督导业务水平提升。教学督导工作有部署，有总结，建立了常态化督导检查长效机制。通过健全教学质量保障体系，形成“评价—反馈—改进”闭环，促进“五自”文化落地生根，为学校教育教学质量提升贡献力量。