

江西服装学院学生工作处文件

江服学发〔2019〕41号

关于开展2019年学工人员优秀论文评选活动的通知

各学院：

为认真学习贯彻党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》，进一步加强我校学工队伍建设，不断探索总结学生教育和管理工作经验，提高学工队伍的思想理论水平和业务能力，增强对大学生思想政治教育和管理工作的实效性和针对性。推进我校辅导员队伍专业化、职业化建设。经研究，学工处决定在全校学工系统中开展优秀论文评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参加对象：全体专兼职学工人员

二、论文参考题目

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育研究；
2. 担当民族复兴大任的时代新人内涵研究；
3. “三全”育人的实现路径和保障机制研究；
4. 新时代高校思想政治工作质量提升关键问题研究；
5. 新时代高校思想政治工作评价指标体系研究；
6. 新时代高校思想政治工作队伍建设研究；
7. 改革开放伟大成就融入学生思想政治教育研究；
8. 新时代高校思想政治工作宣传能力提升研究；
9. 民办高校思想政治工作质量提升研究；
10. 高校专业课程育人的内涵与机制研究；
11. 推进大学生学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想

想

研究；

12. 社会主义核心价值观引领知识教育长效机制研究；

13. 社会主义核心价值观认同教育研究；

14. 新时代大学生思想特点及行为规律研究；

15. 新时代大学生使命教育研究；

16. 新时代大学生理想信念、价值观念、道德观念教育研究；

17. 新时代大学生法治素养教育研究；

18. 新时代大学生诚信教育体系建设研究；

19. 研究生思想政治教育体制机制创新研究；

20. 少数民族学生思想政治教育途径与方法创新研究；

21. 充分发挥班团干部骨干作用，提高班级管理质量；

22. 民办高校开展中华优秀传统文化研究；

23. 强化学生民主意识，提高学生自我教育管理能力；

24. 增强责任意识，努力做好辅导员工作；

25. 加强学生心理健康教育，适时搞好心理辅导；

26. 加强辅导员管理，提高辅导员队伍建设质量；

27. 浅谈素质拓展在大学生心理健康中的作用；

28. 非理性主义思潮对大学生网络素养教育的影响研究；

29. 全民阅读视阈下高校创办大学生读书会的探索与实践；

30. 当代高校大学生思想政治教育问题及其对策分析；

31. 新发展理念融入高校思想政治教育实践探究；

32. 人文关怀视阈下高校“精准资助”工作实践与路径研究；

33. 辅导员心理危机干预模拟训练机制研究；

34. 基于“智慧型组织”结构的高校学生工作模式创新研究；

35. 大数据时代高校学困生精准帮扶：理论意蕴、实施路径与经验探索；

36. 论高校辅导员角色定位的“三重维度”；

37. 新媒体时代大学生新闻观教育探析；

38. 加拿大高校学生事务管理队伍的特点及启示；

39. “95后”大学生思想行为特点及教育规律探讨；

40. 自媒体背景下大学生思想政治教育话语权构建策略初探；

41. 影视作品中思想道德价值取向对大学生的影响及对策研究；
42. 论青年亚文化对高校思政工作的影响和应对策略；
43. 网络舆论碎片化对大学生主流意识形态认同的影响及应对；
44. 微文化背景下高校思想政治教育工作创新研究；
45. 利用直播式访谈开展大学生思想政治教育的路径探析；
46. 独立学院“书院制”学生管理模式探索；
47. 习近平高校思想政治工作新方法论；
48. 大学生常见不良情绪问题和急救措施研究；
49. 高校辅导员工作绩效与心理韧性：情绪智力的中介作用；
50. 重拾“工匠精神”：高校辅导员优秀特质培育研究；
51. 高校共青团第二课堂成绩单制度的研究与实践；
52. “微传播”视角下高校新媒体工作的发展策略；
53. 转向与选择：大学生思想政治教育的图像化思考
54. 如何发挥党、团组织在学生教育管理中的作用；
55. 如何在高校学生中开展“三走”教育活动；
56. 坚持立德树人，培育和践行大学生社会主义核心价值观研究；
57. 大学生社会责任感的内涵及其培养机制研究；
58. 大学生网络生活状况及特点规律研究；
59. 中华民族优秀传统文化熏陶作用；
60. 大学生极端心理危机事件影响因素研究；
61. 网上网下大学生思想政治教育协调育人研究；
62. 高校校园网络舆论现状、影响因素和引导策略研究；
63. 新形势下高校辅导员职业精神构成及其影响因素研究；
64. 高校辅导员职业认同度研究；
65. 我校辅导员工作职能及作用的发挥；
66. 高校辅导员与专业课教师思想政治教育协同配合研究；
67. 如何建立和发挥网络宣传员的作用；
68. 大学生公寓文化建设自主管理模式研究——以江西服装

学院为例；

69. 基于胜任力理论下的高校资助育人载体研究；

70. 高校毕业生就业质量研究——以江西服装学院为例；

71. 新时期高校少数民族学生教育管理工作研究——以江西服装学院为例

72. 大学生学业倦怠现象及对策研究；

73. 多元文化背景下高校社会主义核心价值观教育载体研究——以江西服装学院为例；

74. 中国优秀传统文化在留学生管理中的作用研究；

75. 高校分校区学生工作的重难点及对策研究；

76. 高校学生党支部组织生活实效性调查及对策研究；

77. 互联网时代大学生科技社团在学风建设中的作用；

78. 基于微信公众平台构建朋辈型网络思政模式的探究；

79. 95后大学生恋爱抗挫折能力差的成因分析及对策研究；

80. 学生工作视域下《大学生年度发展报告》的构思与实现；

81. 普通高校少数民族大学生党员培养机制构建；

82. 实然、必然、应然：网络思想政治教育话语权探析；

83. 高校学业警示制度的运行现状与改进方向；

84. 辅导员思想政治教育话语权的本质研究；

85. 高校基层团组织量化评价体系构建与实测分析；

86. 互联网思维与学生思政工作的耦合分析；

87. 倒推视角下高校创新创业靶向教育机制研究；

88. 高校辅导员职业等级认定：意义、困境与对策。

以上题目仅供参考，也可自拟定题目，但仅限学生教育管理
及辅导员队伍建设等方面的内容。

三、论文完成时间

自通知下发之日起至2019年11月30日止。

四、报送要求

1. 论文研究撰写要紧密联系我校大学生思想政治工作，有较高的理论价值和较强的现实指导意义；研究文章要有独特见解，要论点明确，论据充分，内容丰富，资料详实，行文规范；研究

文章要求原创，文责自负。

2. 论文报送数量要求专兼职学工人员至少每人一篇，以学院（部）学工办为单位，在初评排序的基础上集中报送，论文报送时需交打印稿和电子文稿。

3. 文稿格式要求：标题三号黑体居中；标题下为作者、学院部名称，小三号楷体居中；正文小四号仿宋 GB2312；正文内标题小四号仿宋 GB2312 加粗；正文对齐方式左对齐；行间距固定值 25 磅；首行缩进 2 字符。

4. 报送的论文每篇不得少于 3000 字。

五、评选与奖励

1. 学生工作部（处）将参考各单位报送的排序情况，组织有关人员组成评委会，对上报论文进行统一验收评选。

2. 本次论文评选活动设一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 9 名和优秀奖若干名，对获奖者将颁发证书并给予适量的物质奖励，并对获奖作品编撰成书。

3. 本次论文评选活动纳入各学院学生教育管理工作年度考核。

学生工作处

2019 年 4 月 18 日