

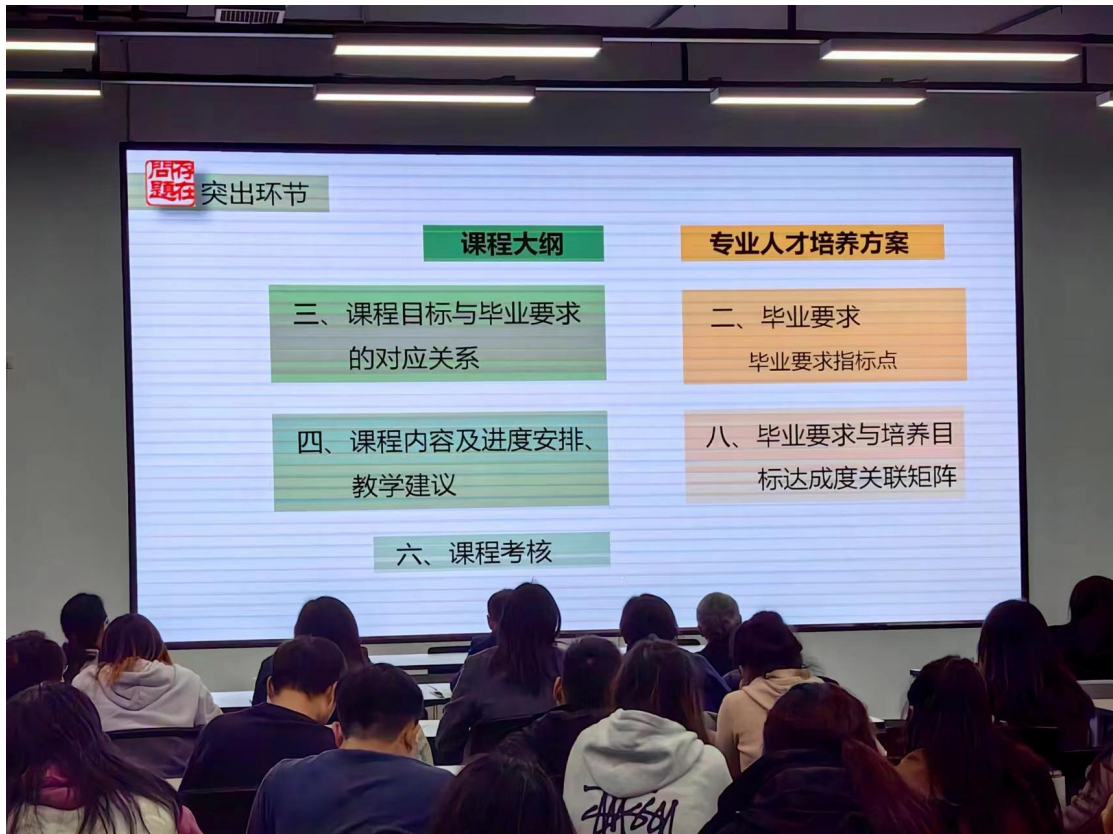
规范教学环节 强化检查反馈

——我校组织召开课程大纲问题通报及课程大纲研讨会

为进一步规范教学环节，落实持续整改反馈机制，3月12日教务处和质量监测与评估中心联合在图书馆三楼报告厅组织召开课程大纲问题通报及课程大纲研讨会。校领导，教务处、质量监测与评估中心、各教学院部教学副院长、教研室主任、专业带头人、校院两级督导及心理健康教研室、劳动教育教研室相关人员参会，会议由教务处周文辉处长主持。



会上，汤柏歧教授介绍了2023年版课程大纲汇编检查存在的问题，从基本内容填写、格式规范、课程关系等方面进行了说明，着重从课程关系中的先修课程和后续课程列举；课程目标与毕业要求的对应关系视角，提出课程内容、进度安排、教学建议与课程考核权重设定。通过丰富的图文案例进行了分析，向参会人员共同研讨。



质量监测与评估中心负责人介绍了课程大纲的重要性，提出课程大纲是实施教育思想和教学计划的基本保证，是教学质量评估的重要

依据。学校构建了教学质量保障体系，将本科教学主要环节的质量标准作为其中一个章节内容，从组织管理、编写质量、大纲内容和大纲执行四个方面制定课程教学大纲质量标准。后续将持续加强校院两级教学督导，认真组织教学运行环节的跟踪督查，与教务处协同，落实二级学院（部）教学质量主体地位，聚焦人才培养目标达成，树立全员质量意识，营造“五自”质量文化氛围。



会后，分管教学工作的副校长刘孜杰进行了总结发言。刘校对课程大纲后续整改完善提出四方面的要求，一是高度重视，做到“力”与“率”；二是统一要求，认真核对；三是及时督查，分层负责；四是多方协同，结果运用。以本科教育教学审核评估自评自建为契机，全面系统的开展教学环节的检查与督查，促进教育教学质量内涵式高质量发展。