

与祖国并肩战“疫”

公共教学部首周线上教学工作顺利开展

首周线上教学概况

一转眼，公共教学部加入“网课大军”已经一周了，新学期线上教学第一周，公共教学部共开设线上课程 49 门，线上授课教师 345 人次，累计线上学生共有 13702 人次，累计课时数 690 学时。

公教部“主播们”的进修之路

线上远程教学对大多数老师来说是件新鲜事，快速进入“主播”状态的背后，是老师们很早就开始的课堂准备，是师生不断磨合的线上教学预演，满满都是新手主播之路的不易；通过老师们的不断摸索，不断尝试，现已成为受学生喜爱的“教育主播”。

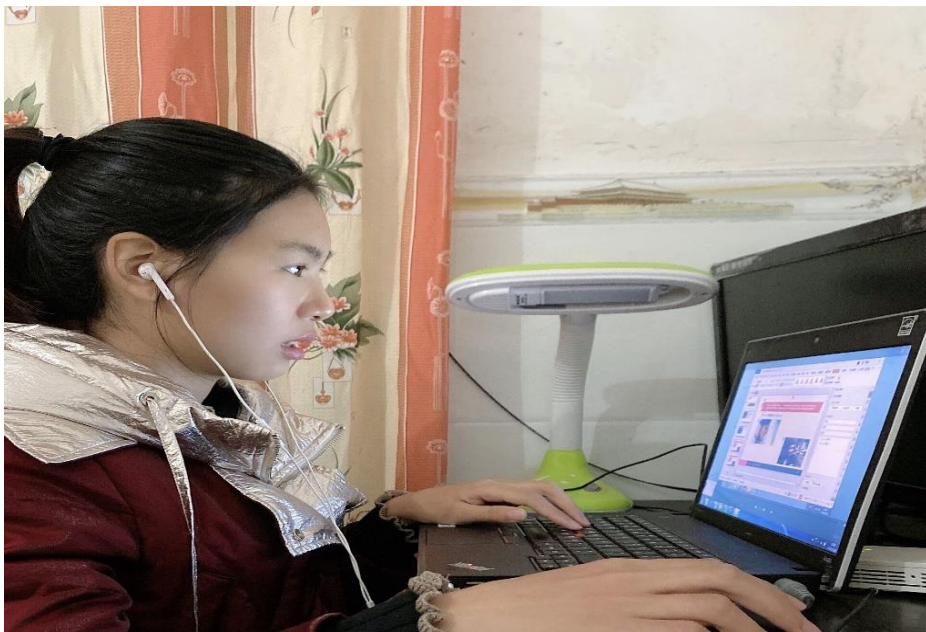


图 1 外语教研室邓露颖老师进行线上教学

本周，我摇身一变，荣幸地成为了同学们口中的“十八线女主播”，开启了别样的教学征程。起初，接到线上授课通知时，我满心欢喜、跃跃欲试，但随之而来

的是种种顾虑：如何确保网课畅通？如何确保学生参与课堂？如何确保学生学习效率？这些问题都在我心中萦绕。但随着我校线上教学的有序开展，这些问题都得到了解决。课上，学生态度端正、思考积极、课堂氛围活跃，线上教学的优势纷纷显现了出来。有人说线上授课是特殊时期的无奈之举，但我更觉得是新时代赋予老师的挑战，也是当代教师必备的技能。大疫无情，却无形中推动我中华民族教育事业的发展；病毒肆虐，但阻挡不了我中华儿女求知的步伐。

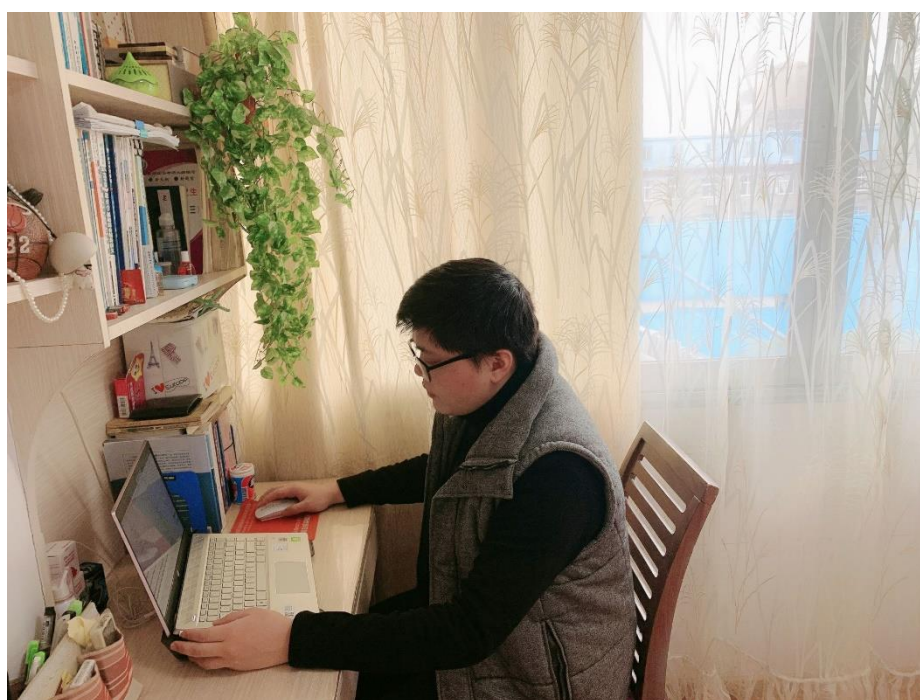


图 2 外语教研室廖鼎新老师线上辅导答疑

通过这一周的线上教学，我深刻感受到网络授课方式对于教育方式革新的重要性，网络授课不受时空的限制，能让教师和学生随时随地通过线上课堂 APP 就学习内容展开交流与讨论，课后也能通过讨论群及时对学生们提出的问题答疑解惑，并且线上课堂直播间所能容纳的学生数量也远远多于面授课堂，给更多的学生提供学习的机会，这是传统授课方式无法实现的。在大数据时代下，教育技术的革新对于我们每个人来说都至关重要，它能补齐传统授课方式的短板，提升教师的教学效果。



图3 外语教研室王江华老师线上课程准备

为了阻断疫情向校园蔓延，开学时间还要推迟，但停课不能停教，离校不能离学。过去一周，外语教研室的老师们克服种种困难，精心准备了网课，线上答疑，批改作业，效果还是不错的，我也拿起了麦，变身成为一名“教育主播”，带着学生们在直播中学习。我们正在经历一个史无前例的“非常寒假”，在这特殊的时期，你越自律，就会越优秀。中华民族从不会被风雨压垮，而是在苦难中崛起，相信我们一定会打赢这场疫情防控阻击战！

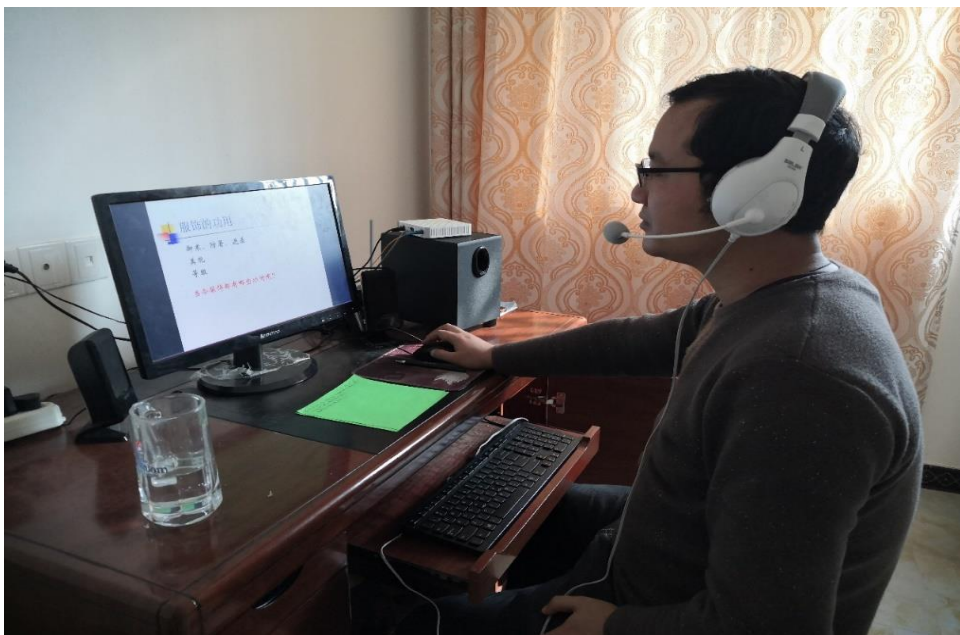


图 5 语文教研室陈家华老师进行线上教学

疫情无情人有情，虽然我们和学生不能相见，但网络给了我们全新的教学方式。采用线上教学，对于自己来说既是挑战也是机遇。挑战在于：学习并掌握线上教学的各类软件、录制教学视频比较艰辛；同时，第一次在线上授课，如何设计教学活动、组织教学语言都是需要下大工夫的。机遇在于：网络的虚拟环境，消除了现实课堂的师生隔阂，师生间在线上教学平台得以自由地交流，讨论问题的气氛更加活跃。

当然，线上教学也有它的弊端，主要是学生的学习状态无法切实有效地监督，学生的学习效果无法得到有力保障。这些都是我在今后的线上教学中，要努力解决的问题。

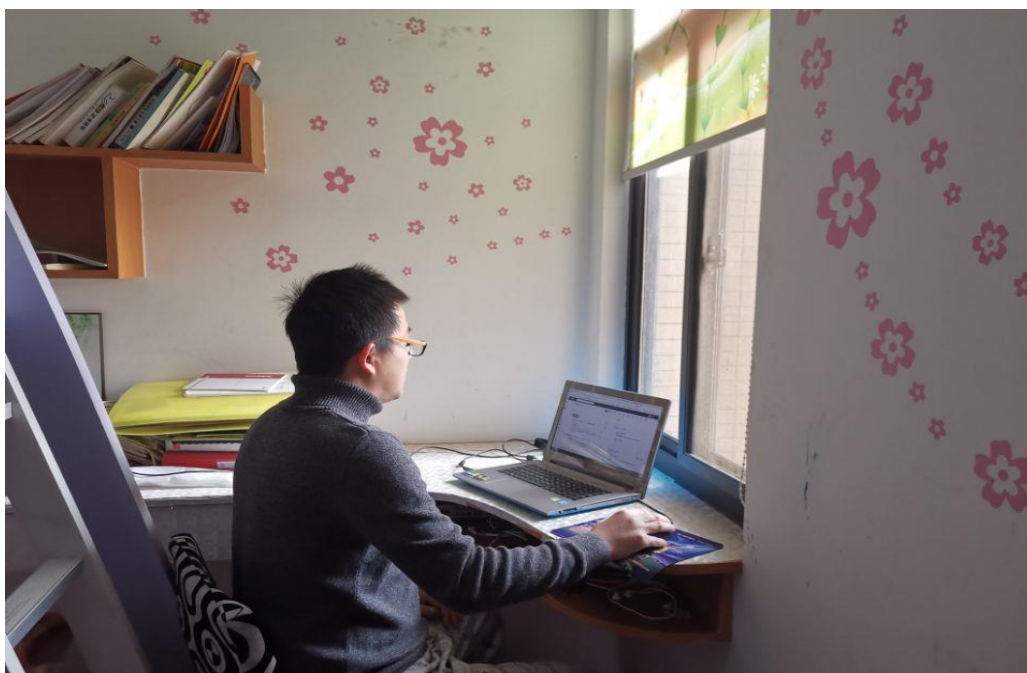


图 6 语文教研室董剑平老师线上辅导答疑

在紧张和匆忙中，完成了第一周课程内容的教学任务，相比于之前传统单一的讲授而言，教学技术应用的方式更加丰富，这种教学方式的优势也显得更加突出：首先，相比以往传统的教学模式，老师在课堂上讲授知识，学生只是被

迫接受，学习主动性不够，而这种线上的新型教学模式则很好地解决了这个问题，老师在教学平台上发布问题，提供学习资源，供同学们思考，讨论，使学生积极参与线上学习活动，极大地提高了他们在教学活动中的参与度；再次，它还促进学生学习能力的提高。学生可以按照自己的节奏自主学习，学习快的同学可以掌握更难的课程内容，学习慢的也可以通过线上讨论向老师和同学们求助，有利于学生的个性化学习，有利于知识的高效掌握；最后，它还提高了学生的自主创新意识和总结能力。学生在线上进行自主学习，利用线上资源，自己查找资料，有利于形成良好的自学习惯，提高自学能力，通过合作探究，运用已有的知识去解决问题，通过自己分析，思考，探索，总结，提高的学习过程，促使思维能力，认知能力，分析问题能力逐渐提高，创新意识逐渐增强。



图 7 语文教研室陈冰荷老师进行线上教学

全民抗击“新冠”疫情的特殊时刻，作为一名工作了 18 年的一线教师，积极响应党和国家的号召，按照学校教学工作安排，在认真学习了网络课程的建设知

识后，已经在学习通上建好了网课，并利用腾讯会议软件和 QQ 群等设施按时上线开展教学活动。通过一周的教学，我感到学生线上学习非常不错，不但能按时上线学习，而且能与老师在网络上积极交流，对老师布置的学习任务也能及时认真地完成，这让我对完成“停课不停学”的任务充满了信心。

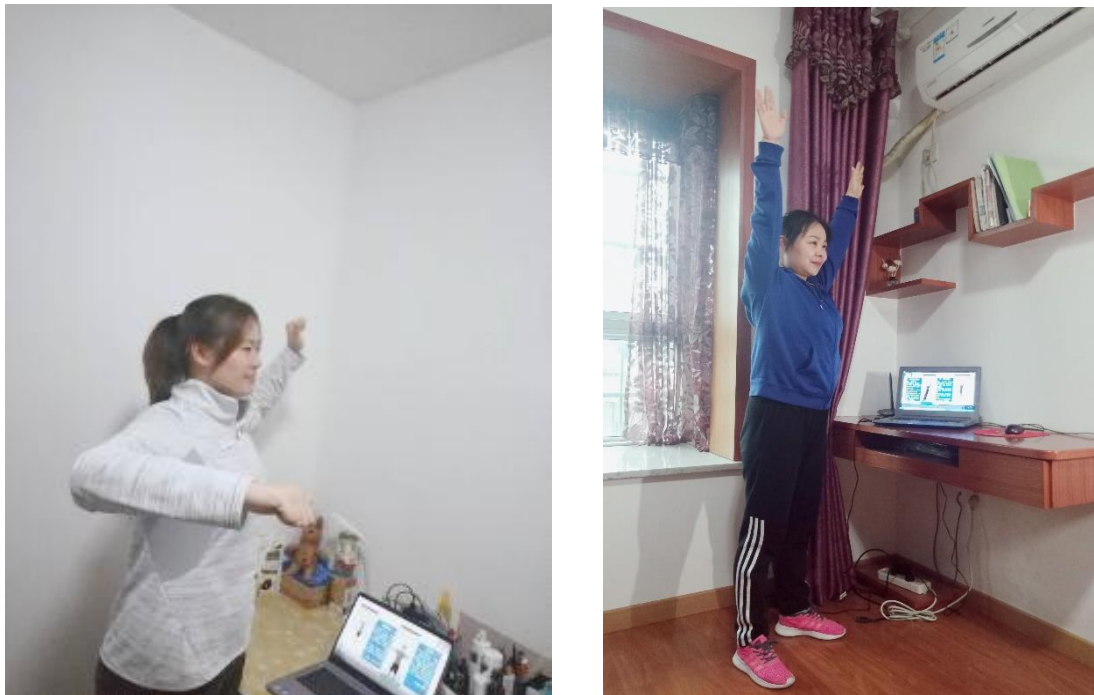


图 8-9 体育教研室陈宇老师、徐红老师课堂动作示范

跟往常一样，一周过去了，但这又是“不一样”的一周。新冠肺炎疫情在这个开学前的寒假里突如其来的爆发，让很多人的生活只能利用网络进行交流，而我们体育老师需要从线下教学的模式中尝试摸索线上教学。从 2 月 24 日开始，老师们利用超星学习通、QQ 群分享屏幕直播等线上教学平台，全面开启了体育线上教学。做课件、讲理论、放视频、做动作示范、看学生回馈等，经过一周的实战摸索，让学生在居家体育课的过程中，积极参与到体育锻炼中来，从思想意识上，让学生热爱体育；从行为动作上，切实锻炼身体素质。

为了上好体育在线课程，针对体质达标测试，进行指导思想、教材分析、学

情分析、学习目标、重点难点等五大要素教学准备工作，教案和教学视频始终坚持“健康第一”的教学理念，始终以学生为主体，发挥每一个学生的积极性和主动性。结合课程特点，拍摄系列体育教学小视频，学生们通过学习通观看课程视频，做到防疫宅家，强身健体。

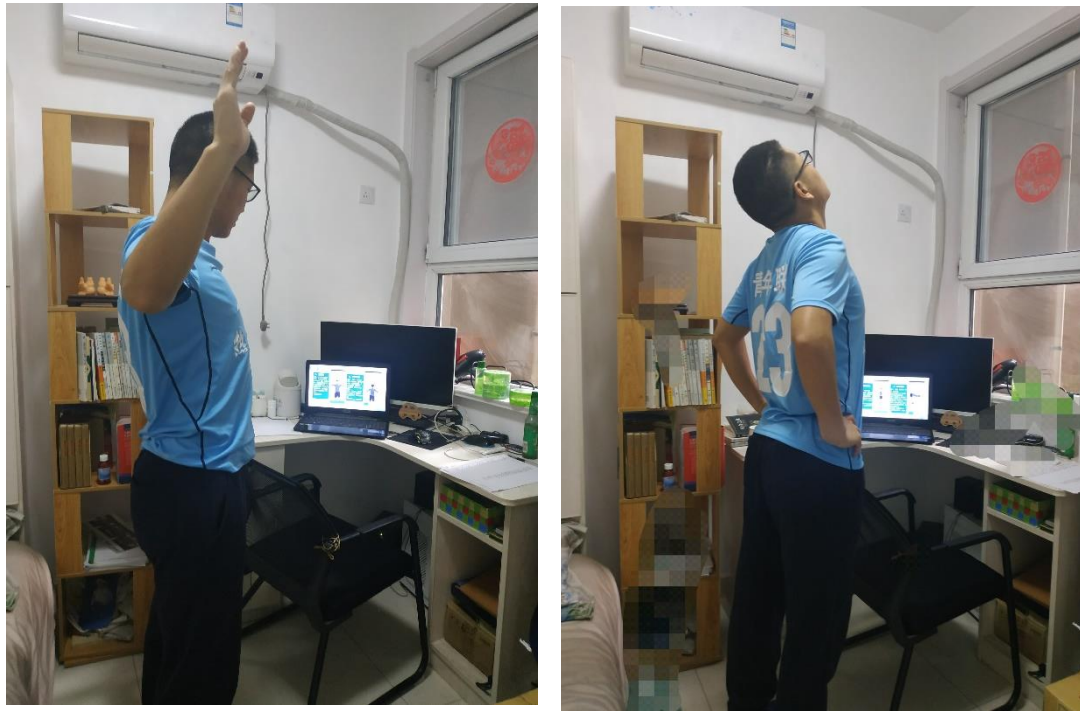


图 10-11 体育教研室考庆举老师课堂动作示范

在这第一周线上教学过程中最让我感到欣喜的是同学们的积极配合，这是一种丝毫不亚于线下课堂的热情。同学们通过这一特殊时期的线上学习，对体育锻炼的重要性有了更深刻的理解，并且已经开始按照课程内容进行了有效的体育实践，有的同学还对教学内容提出了有趣的建议，这极大的提高了我的教学热情。同时，在这轻松的课程氛围之外，作为新老师的我也深切地感受到了部门集体的力量，为了保证体育网课教学的正常进行，整个体育教研室教师团队都在倾尽全力地付出，无论是从课堂内容的制定与修改到相关软件的学习使用，还是到课堂视频的录制与剪辑，互相学习，共同成长……网课无形中拉近了每一个人的距离。



图 12 办公室主任杨博老师在线督查上课情况

为响应“停课不停学”号召，积极调试各教学平台软件，保障线上教学万无一失，实现线上线下双线保障和三线同步直播。开课一周以来，在线进行教学检查，累计检查教师教学班次 146 人次；统计部门日常教学检查数据，协调网络中心建立公教部教学情况汇总平台，实现教学数据第一时间上报部门，教学情况日报教务处。

“在线学习”注定是一个特别的课堂，我们不在把教育囿于学校，把学习禁锢于课本。处处皆课堂，事事皆育人。无论身处何地，教师教书育人、立德树人，践行共产党人的初心不变；学生奋发拼搏、担当有为，为祖国建设发展贡献力量的志向不变！与祖国并肩战“疫”，共同成长！

公共教学部

2020 年 2 月 28 日