

# 江西服装学院教师评学办法（修订）

江服质评发〔2024〕2号

为建立和完善教师评学指标体系及其运行机制，保证教师评学工作正常有序开展，结合学校内部教学质量保障体系要求，特制定本办法。

## 一、评学目的

教师评学对于更好地服务学生，引导学生形成良好的学习习惯，促进学风建设，提高人才培养质量具有重要意义。通过评教结果反馈，有利于教师及时了解学生的学习状态，结合学生的实际情况，因材施教，不断提高教师的教书育人水平。

## 二、评学范围

（一）评学主体：每个学期承担教学任务的所有教师。

（二）评学对象：每个学期所有在校上课的教学班学生。

## 三、评学内容

授课教师对班级学生的学习态度、课堂表现、学习效果等方面进行评价。评价标准分为五个等级：优秀（ $\geq 90$ ）、良好（80-89）、中等（70-79）、一般（60-69）、较差（ $< 60$ ）。

## 四、评学组织

（一）教师评学工作由质量监测与评估中心组织，各院部具体实施。评价结果的统计、分析、总结及反馈等工作由质量监测与评估中心负责。

（二）教师评学工作每学期一次，一般在期末集中考试之前两周内完成。教师根据学校安排，在规定时间内完成网上评学工作。

## 五、评学要求

评学前各二级学院（部）要组织任课教师认真学习评学标准，提高认识，明确目的要求，确保评学工作顺利进行。每位任课教师要本着对学校和学生负责的态度，客观、公正、认真地填写并按时提交评学表。

附件：江西服装学院教师评学指标体系

附件：

### 江西服装学院教师评学指标体系

一级指标	评价内容	分值
学习态度	遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10
	学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10
学习过程	自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。	10
	跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10
	课堂学习气氛活跃、思维活跃、踊跃发言。	10
	学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10
	课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10
学习能力	能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10
	活学活用，能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	20